

## Conseils de lecture pour la rentrée 2022 de la B/L première année

#### Lettres

- 1. Se procurer ces deux ouvrages, que nous utiliserons tout au long de l'année :
- Nadine Toursel, Jacques Vassevière, *Littérature : 150 textes théoriques et critiques*, Armand Colin.
- Lexique des termes littéraires (dir. par Michel Jarrety), Le Livre de Poche (n° 4664).
- 2. Lire (dans les éditions indiquées) ces trois œuvres, parmi celles qui seront étudiées en classe :
  - Jean de La Fontaine, *Fables*, livres I à VI (édition libre)
  - Émile Zola, *L'argent* (GF-Flammarion)
  - Simone de Beauvoir, Mémoires d'une jeune fille rangée (Folio)

Bonnes vacances, et bonnes lectures!

M. Meyrignac meyrignacleparc@gmail.com

# **Philosophie**

La bibliographie obligatoire est restreinte à deux ouvrages afin que ceux-ci puissent être patiemment lus, réfléchis, et repris dans une trace écrite : **une fiche** pour les notions principales qui sont traitées dans le premier ouvrage (elles figurent dans les titres ou les intertitres de chaque chapitre) ; **des notes de lecture** plus libres (relevant tel ou tel argument, telle ou telle distinction conceptuelle, telle ou telle explication d'une conception philosophique) pour le second ouvrage. La lecture des **deux premières références** indiquées est **obligatoire**. La première (Muglioni) fera l'objet d'une **évaluation** courant septembre.

# (i) Muglioni, Jean-Michel, *Repères pour la pensée philosophique*, Ellipses, 2010.

L'auteur tente, en une dizaine de pages à chaque fois, de définir, problématiser et discuter les concepts centraux de la philosophie dans la forme d'un petit cours. On s'assurera de maîtriser la définition des principaux concepts engagés et les différentes hypothèses philosophiques formulées à partir de ces concepts (par exemple l'hypothèse « mécaniste » formulée dans l'examen des concepts de « cause » et de « fin »). Maîtriser cet ouvrage permet de renforcer les acquis de la classe de Terminale et de fournir quelques prolongements utiles pour la suite.

(ii) Russell, *Problèmes de philosophie*, Payot, rééditions multiples. L'auteur a souhaité produire une introduction à la philosophie d'une très grande clarté sur un bon nombre de problèmes ayant trait à la théorie de la connaissance et à la métaphysique.

Ceux qui souhaiteraient poursuivre plus avant et préparer le début d'année, ainsi que le programme de la première « colle », peuvent lire :

(iii) Aristote, Éthique à Nicomaque, Livres I-III, édition Vrin. L'auteur conduit une réflexion profonde sur la philosophie de l'action et les questions morales.

M. Kevorkian

# **Histoire**

Le programme des concours comporte deux questions, qui se traitent sur les deux années : « La France de 1870 au début des années 1990 » et « Le monde de 1918 au début des années 1990 : relations internationales, grandes évolutions économiques, sociales, politiques et culturelles. »

En hypokhâgne, nous étudierons la France de 1870 aux années 1990, tous aspects confondus. Conservez vos manuels d'histoire de lycée, ils vous seront utiles. Vous aurez néanmoins impérativement besoin d'un ouvrage auquel vous pourrez vous référer tout au long de l'année. Je vous en indique un qui offre l'avantage de couvrir en un seul volume toute la période du programme : Maurice Agulhon, André Nouschi, Antoine Olivesi, Ralph Schor, La France de 1848 à nos jours, Armand Colin, 2018 (38 euros). Naturellement, il en existe d'autres, mais publiés en plusieurs petits ouvrages, comme par exemple ceux de la Nouvelle Histoire de France Contemporaine chez Points Seuil, ceux de la collection Carré Histoire chez Hachette supérieur, la collection « Histoire de France » de Belin... Quel que soit l'ouvrage que vous choisissez, il faut le lire et vous l'approprier. Pour ce faire, je vous conseille de dresser, à partir de ces lectures, une grande chronologie thématique des faits et événements majeurs (vie politique, économie et société, culture, relations internationales) que vous commencerez à apprendre. Une bibliographie détaillée vous sera communiquée à la rentrée.

Enfin, je vous invite à vous immerger dans la France de la fin du XIXe siècle et du XXe siècle en lisant des œuvres littéraires (un roman de Victor Hugo, un Zola, un ouvrage de Péguy, d'André Gide, de Simone de Beauvoir ou encore *Les choses* de Georges Pérec par exemple), en allant dans les musées, les théâtres, les expositions d'art contemporain, en visionnant des films français de la Nouvelle Vague, ou bien du cinéma de Michel Audiard en passant par Jacques Tati... afin de vous bâtir une solide culture générale historique.

Sabrina Tricaud-Turpin.

Pour tout conseil bibliographique au cours de l'été, sabrina.tricaud@gmail.com

# Sciences économiques et sociales

Aucun rattrapage n'est demandé à ceux qui n'ont pas suivi la spécialité SES. Nous reprenons tout depuis le début.

#### Lectures estivales :

Vous devez lire obligatoirement ces deux livres en prenant des notes afin de relever les idées principales qui sont développées. Leur lecture fera l'objet d'une évaluation à la rentrée.

- François Lévêque, Les habits neufs de la concurrence 2017, Odile Jacob
- François Dubet, Tous inégaux, tous singuliers, 2022, Seuil

#### Manuels et dictionnaires conseillés :

Pour l'année scolaire, je vous conseille d'acheter les livres suivants (attention il faut bien acheter la version de l'année indiquée et non les versions antérieures) :

## • un manuel d'économie générale :

Emmanuel Combe, Précis d'économie, PUF, 2019

ou

Laurent Braquet, Delphine Chavot-Dolce, Christine Dollo et Nathalie Gineste, Économie, Aide- mémoire, Sirey, Dalloz, 2016

#### • un manuel de sociologie :

Philippe Riutort, *Précis de sociologie*, PUF, 2019

OU

Christine Dollo, Jean-Renaud Lambert, Lionel Lorrain, Sandrine Parayre, *Sciences sociales, Sirey,* 2020

#### • un manuel de microéconomie :

Paul Krugman et Robin Wells, *Microéconomie*, Collection Ouvertures économiques, De Boeck, 2019

ou

Emmanuel Buisson et Marion Navarro, *La microéconomie en pratique*, Collection Cursus, Armand Colin, 2018

#### • un dictionnaire d'économie :

Alain Beitone, Antoine Cazorla et Estelle Hemdane, *Dictionnaire de sciences économiques*, Armand Colin, 2019

## • un dictionnaire de sociologie :

Yves Alpe, Christine Dollo et Jean-Renaud Lambert, Sandrine Parayre, *Lexique de sociologie*, Dalloz, 2020

Ces livres sont disponibles au CDI, vous pourrez donc les consulter librement l'année prochaine. Il n'y a aucune obligation d'achat, notamment si vous trouvez que cela représente un coût trop élevé. Il est simplement pratique de les posséder si vous le pouvez car vous aurez besoin de les consulter très régulièrement et le nombre d'exemplaires disponibles au CDI est limité.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à me contacter.

Marion Navarro (marionnavarro31@gmail.com), professeure de Sciences économiques et sociales en première année

# Latin

Il existe différents groupes de latin en hypokhâgne, selon les niveaux de langue (débutants ou confirmés) et le volume horaire choisi (2 h ou 4 h). Ces groupes seront déterminés à la rentrée, c'est pourquoi nous ne vous donnons pas de conseils de lecture particuliers.

Cependant, nous conseillons aux élèves ayant déjà fait du latin au lycée, de revoir leurs déclinaisons et conjugaisons pour la rentrée et de garder le dictionnaire et la grammaire qu'ils utilisaient au lycée. Pour tous, il serait bon de disposer d'une grammaire de langue française.

Nous serons ravis de vous initier au latin ou de perfectionner vos connaissances l'année prochaine.

Christelle Laizé Gratias, Isabelle Lasfargue, Aurélien Pulice

# **Grec ancien**

- **1.** Les étudiants qui envisagent de **commencer** l'apprentissage du grec à la rentrée sont invités, s'ils le souhaitent, à lire l'un des ouvrages suivants :
  - J. BOUFFARTIGUE et A.-M. DELRIEU, *Trésors des racines grecques*, Belin, 2008, ISBN: 978-2-7011- 4933-2.
  - J. DE ROMILLY et de M. TRÉDÉ, *Petites leçons sur le grec ancien*, Le Livre de Poche, 2010, ISBN : 2253129127.

La lecture de ces deux ouvrages ne requiert aucune connaissance préalable du grec. Leur but est de vous initier aux infinies beautés de cette langue tout en soulignant l'intérêt qu'il peut y avoir à en débuter l'étude aujourd'hui, en particulier dans le cadre de la formation humaniste qui vous sera dispensée en hypokhâgne, quelle que soit votre discipline de prédilection.

- 2. Les étudiants ayant déjà fait du grec au lycée peuvent lire les ouvrages conseillés aux débutants (voir ci-dessus) ou se tourner vers le livre de A. Marcolongo :
- A. MARCOLONGO, *La Langue géniale 9 bonnes raisons d'aimer le grec*, Le Livre de Poche, 2019, ISBN : 2253257648.

Ils sont aussi fortement invités à **revoir leurs déclinaisons et leurs conjugaisons** pour la rentrée. Enfin, s'ils ne possèdent ni dictionnaire ni grammaire ni livre de vocabulaire, ils peuvent d'ores et déjà se procurer les trois ouvrages suivants, qui seront nos usuels tout au long de l'année (mais cela peut attendre la rentrée) :

•

• •

A. BAILLY, *Le Grand Bailly, Dictionnaire grec-français*, Hachette Éducation, 2000 (rééd.), ISBN: 2011679397.

J. BERTRAND, *La Nouvelle grammaire grecque*, 3ème éd., Ellipses, 2010, ISBN: 9782729860493. Ph. GUISARD et Ch. LAIZÉ, *Lexique grec pour débuter*, Ellipses, 2012, ISBN: 2729876421.

**NB**: les étudiants qui possèdent déjà un dictionnaire ou une grammaire les conservent et ne procèdent pas à un nouvel achat.

Gérard PÉLISSIER et Aurélien PULICE

# **Anglais**

### 1. Programme de travail

Le travail d'hypokhâgne et de khâgne B/L porte sur l'histoire territoriale, intellectuelle, politique, diplomatique, économique et culturelle des États-Unis et du Royaume-Uni de 1750 à... ce matin. Il n'est pas attendu des élèves entrant en hypokhâgne qu'ils possèdent déjà des connaissances historiques solides. En revanche, il faudra qu'ils assimilent régulièrement (et précisément!) le cours, qu'ils se familiarisent avec la lecture de textes parfois anciens, et qu'ils apprennent à prendre des notes directement en anglais.

L'approche de ce programme se fera à travers l'étude écrite et orale de nombreux textes relatifs à ces deux pays.

Au fil des deux ans, les élèves pourront, s'ils le souhaitent, compléter le contenu du cours en lisant au fur et à mesure :

- . V. Bernard (dir.): Histoire des États-Unis, Champs Histoire, Flammarion (2008)
- . Ph. Chassaigne : Histoire de l'Angleterre, Champs Histoire (2008)
- . M. Tims: Perspectives on the Making of America, Ellipses (2002)
- . K.O. Morgan: Oxford History of Britain, Oxford University Press (nouvelle édition, 2010)

L'acquisition de ces ouvrages n'est en aucun cas obligatoire, il ne s'agit que des lectures complémentaires.

### 2. Attendus linguistiques

Les cours ne sont pas des cours d'anglais mais bien des cours en anglais. Par ailleurs, il sera demandé des exercices écrits et oraux tout à fait inédits par rapport à ce qui se fait au lycée. Il est donc nécessaire que les élèves débutent l'année d'hypokhâgne avec un anglais immédiatement opérationnel, c'est-à-dire :

- . grammaticalement assuré (sans erreurs de formes verbales, avec des verbes irréguliers maîtrisés, *etc.*);
- . lexicalement riche (être capable de lire la presse ou d'écouter la radio américaine ou britannique courante sans buter systématiquement sur des obstacles de compréhension) ;
- . syntaxiquement satisfaisant (pouvoir construire des phrases complexes pour exprimer une pensée nuancée).

Remarque : une note même élevée au baccalauréat ne garantit pas du tout la maîtrise des points ci-dessus. Les élèves sont encouragés à tester avant la rentrée leurs connaissances au moyen de manuels, comme par exemple :

. grammaire : *L'anglais après le bac – mise à niveau* (C. Bouscaren & C. Rivière, éditions Ophrys) ou équivalent ;

. vocabulaire : apprendre ce qui n'est pas connu dans *Anglais : les 3500 mots essentiels* (C. Bouscaren & C. Rivière, éditions Ophrys) ou équivalent afin que les bases lexicales soient maîtrisées.

#### 3. Usuels

Les élèves qui choisiront l'option (spécialité) anglais à l'écrit auront besoin d'un dictionnaire unilingue (par exemple, le Cobuild de Collins). Plus de précisions après les premières semaines de classe.

## 4. Avant la rentrée, il est vivement recommandé

. de commencer à s'intéresser de façon régulière, à travers les médias (en papier ou en ligne), à l'actualité des deux pays. Il est préférable que cette information se fasse en anglais ('Any English is good English'!), mais la fréquentation des médias français peut être tout à fait utile (y compris la lecture du Monde Diplomatique et de Manière de Voir qui proposent un regard décalé et stimulant sur « l'anglosphère »);

. de se familiariser avec les manuels d'histoire (au minimum ceux en français)

Bon travail estival!

Guillaume Odin (guillaume.odin@ac-lyon.fr)

# **Allemand**

Nos cours de langues vivantes en classe B/L étant tout particulièrement axés sur l'étude de la civilisation et de l'histoire des pays germaniques, nous engageons les étudiants qui se destinent à cette filière à se familiariser dès avant la rentrée avec ces sujets.

Quelques conseils pour faciliter cette initiation :

- relisez attentivement vos cours de lycée ainsi que les chapitres de vos manuels d'histoire et de littérature qui traitent des pays germaniques.
- selon votre niveau de langue, profitez de ces quelques mois qui vous séparent de la rentrée pour lire, dans la presse française et/ou allemande, des articles qui font le point sur la situation économique, politique, sociale et culturelle des pays de langue allemande.
- Les sites internet «Deutsche Welle», «Deutschlandradio» ou «Deutschlandfunk» proposent des enregistrements audio sans cesse renouvelés d'articles de presse, d'entretiens accompagnés d'une transcription écrite; en les utilisant, vous exercerez votre compréhension de l'oral tout en découvrant les points saillants de l'actualité allemande.
- Nous vous conseillons vivement la lecture d'un ouvrage consacré à l'Allemagne contemporaine, afin que vous disposiez d'une vue d'ensemble des problèmes fondamentaux ainsi que d'une chronologie des évènements principaux.

Par exemple : *Made in Germany* de Guillaume Duval 2013

Nous préconisons aussi pour la première année l'achat d'un manuel de civilisation :

Dossiers de civilisation allemande, Férec Laurent, Gerber Bertram, Ellipses, 6e édition 2022 (la 5e édition fait l'affaire aussi)

ainsi que d'un lexique :

Le vocabulaire allemand, B. Benhamou et V. Veyrier-Milan, Nathan 2018

Le cours de civilisation étant nécessairement aussi un cours de langue, il serait fort utile que vous procédiez avant la rentrée à une révision approfondie de vos acquis de lycée (lexique, grammaire...). Toutefois, que ceux dont le bagage linguistique est un peu léger se rassurent, notre cours est organisé de façon à ce que l'étude de la civilisation se fasse parallèlement à la révision et à l'acquisition systématiques des connaissances linguistiques.

Valentin Mandelkow (valentin.mandelkow@ac-lyon.fr)

# **Espagnol**

Tout élève ayant suivi des cours d'espagnol au lycée peut choisir de suivre les cours de LV1 ou de LV2 qui sont dispensés en hypokhâgne et en khâgne. Si votre niveau d'espagnol est solide, que vous aimez cette langue et que la culture et l'histoire de l'Espagne et de l'Amérique Latine vous intéressent, vous êtes encouragés à suivre les cours de LV1 dès l'hypokhâgne.

En hypokhâgne et en khâgne, le travail porte sur la civilisation et l'histoire des idées du monde hispanophone du début du XIXe siècle à aujourd'hui grâce à l'étude de documents authentiques. Le futur étudiant de B/L se doit avant tout d'aborder l'étude de la langue espagnole avec plaisir et goût.

Afin de préparer au mieux la rentrée et de compléter le cours dispensé en CPGE, j'encourage les élèves envisageant de choisir l'espagnol comme première langue de commencer à se familiariser avec la civilisation espagnole et hispano-américaine en lisant l'un des manuels suivants au cours de l'été:

#### Pour l'Espagne :

- Marie-Claude Chaput, Julio Pérez Serrano, *Civilisation espagnole contemporaine* (1868-2011), PUF, 2011.
- Jordi Canal (dir.), *Histoire de l'Espagne contemporaine de 1808 à nos jours,* Armand Colin, 3e édition, Paris, 2017.
- Miguel Martorell y Santos Juliá, *Manual de historia y política social de España (1808-2011)*, UNED, 2012.

L'étude de documents ne saurait faire l'économie d'un travail de consolidation des bases linguistiques. La priorité de l'hypokhâgne est que les étudiants parviennent rapidement à s'exprimer dans une langue riche et fluide.

Pour la rentrée, les étudiants devront obligatoirement se procurer l'ouvrage suivant :

- Bescherelle, *L'espagnol pour tous*, Hatier, 2022 (Attention, nouvelle édition le 15 juin 2022; merci de privilégier cette version).

J'incite vivement les futurs hypokhâgneux à commencer avant la rentrée un travail de renforcement des bases grammaticales. Le manuel Bescherelle contient de nombreux points de grammaires abordables en autonomie, ainsi que des dialogues pouvant être écoutés et travaillés pour revoir certaines bases qu'il convient de maîtriser avant la rentrée.

Profitez également des quelques mois qu'il vous reste avant la rentrée pour suivre l'actualité hispano-américaine en lisant la presse sur internet (*El País*, <a href="http://www.elpais.com/">http://www.elpais.com/</a>; *El Periódico de España*, <a href="https://www.epe.es/es/">https://www.elpais.com/</a>; *El Periódico de España*, <a href="https://www.epe.es/es/">https://www.epe.es/es/</a>...), en regardant la télévision, des films, des séries ou en écoutant la radio sur le site de RTVE (Radio y Televisión Española, <a href="https://cadenaser.com">http://www.rtve.es/</a>) ou de la Cadena Ser (<a href="https://cadenaser.com">https://cadenaser.com</a>). Il est également profitable d'écouter certains podcast en espagnol pour se familiariser avec l'actualité du monde

hispanique ("El día en 2 minutos" de la Cadena Ser, "Aquí América" y "Especial noticias" de France 24...).

Toute activité vous permettant de pratiquer l'espagnol et de vous familiariser avec la culture historique, littéraire de l'Espagne et de l'Amérique Latine est fortement bénéfique. Pour toute question visant à orienter vos lectures et votre travail, n'hésitez pas à me contacter par email (francoisraut@gmail.com).

Bonne lecture, et bel été.

François RAUT

### Italien

Il n'est pas possible de démarrer l'apprentissage de l'italien en classe préparatoire. Vous avez donc déjà suivi l'enseignement de cette langue au lycée. Indépendamment du niveau étudié précédemment (LVA, LVB ou LVC), vous pourrez choisir l'italien comme LVA ou LVB.

### 1) Langue

La révision grammaticale et l'apprentissage lexical feront l'objet d'un travail constant et méticuleux. Il faudra posséder pour le premier jour de rentrée :

• M. Ferdeghini-Varejka, P. Niggi, *Italien Vocabulaire*, Le Robert & Nathan, 2009; • M. Ferdeghini-Varejka, P. Niggi, *Italien Grammaire*, Le Robert & Nathan, 2009.

Il est même judicieux de se procurer ces deux manuels avant la rentrée et de commencer un programme de révision (notamment grammaticale).

Lesélèves quichois is sentl'it a liencommepremière langue devrontégalement posséder un dictionnaire unilingue et apprendre à bien l'utiliser. Le dictionnaire admis aux épreuves de concours est le suivant :

• Nicola Zingarelli, Vocabolario della lingua italiana, éd. Zanichelli. 2) Civilisation

Le programme de civilisation couvre la période qui va de 1815 à aujourd'hui (histoire de la pensée aux XIXe, XXe et XXIe siècles). Compte tenu de l'absence d'un enseignement systématique de cette nature dans le second cycle en italien, il convient de faire un premier travail de lecture pour connaître les grandes lignes de l'histoire de l'Italie de cette période (reprenez par exemple vos manuels d'histoire de lycée).

Des polycopiés seront distribués en début d'année.

Le manuel suivant peut aider à la compréhension des principaux phénomènes de l'histoire italienne et sur les relations franco-italiennes (conseillé à ceux qui choisiront l'italien comme LVA) :

• G. Bertrand, J.-Y. Frétigné, A. Giacone, *La France et l'Italie. Histoire de deux nations soeurs*, Armand Colin, 2016.

Au cours des deux années, nous lirons des documents authentiques qui se réfèrent à la période historique étudiée.

La lecture régulière de la littérature est le seul moyen pour enrichir la connaissance de la langue aussi bien en ce qui concerne la correction grammaticale que la richesse lexicale. Aussi, il faut commencer dès les vacances à lire un texte long en langue italienne. Pour la rentrée, il faudra avoir lu EN ITALIEN

au moins un des textes mentionnés ci-dessous (au moins deux pour les élèves qui envisagent de choisir l'italien en LV1) :

- Giuseppe Tomasi di Lampedusa, *Il Gattopardo* (la Sicile à la suite de l'expédition des Mille de Garibaldi et son annexion au Royaume d'Italie);
- Mario Rigoni Stern, *Il sergente nella neve* (la campagne de Russie de la seconde guerre mondiale);
- Italo Calvino, *I sentieri dei nidi di ragno* (la Résistance pendant la seconde guerre mondiale vue par les yeux d'un enfant) ;
- Leonardo Sciascia, *Il giorno della civetta* (le premier roman qui a parlé ouvertement de mafia) ;
- Roberto Saviano, Gomorra (livre-enquête sur la camorra, la mafia napolitaine);
- Alessandro Perissinotto, *Semina il vento* (sur la xénophobie dans la société italienne contemporaine); Alessandro Perissinotto, *Le colpe dei padri* (sur les années 1970 et le terrorisme);
- Nando dalla Chiesa, *Manifesto dell'Antimafia* (court traité sur les formes de mafia et les moyens de lutter contre la criminalité organisée).

(Sur le site www.liberliber.it vous pouvez trouver des ouvrages littéraires disponibles gratuitement en ligne).

#### 3) Actualité

La lecture d'articles de presse fait l'objet des interrogations orales et d'entraînement au commentaire en cours. On attend donc des élèves qu'ils soient en mesure de lire avec une certaine aisance des articles de journaux.

- → Il faut être au courant des principaux faits d'actualité ;
- → Il est possible de s'exercer dans la lecture de la presse sur Internet : La Repubblica (www.repubblica.it),
- Corriere della Sera (www.corriere.it),
- La Stampa (www.lastampa.it),
- L'Espresso (www.espresso.repubblica.it).

Exercez également vos oreilles à l'écoute de la langue italienne, par exemple en visitant les sites des radios italiennes (comme www.rai1.radio.it) ou en regardant des films retraçant des moments importants de la société italienne (comme les films néo-réalistes de Roberto Rossellini et de Vittorio de Sica, ceux d'Ettore Scola ou,

plus récents, ceux de Nanni Moretti, de Marco Tullio Giordana, de Paolo Sorrentino ou de Matteo Garrone). Et, s'il vous est possible, allez passer quelques temps en Italie : rien n'est plus efficace que la fréquentation du pays !

Buona lettura e buone vacanze!

Stefano CORNO

# **Arabe**

Le programme de langue arabe porte essentiellement sur les grands enjeux des société arabes de la période contemporaine. Ces enjeux incluent tout à la fois les grandes transformations socio- historiques et les problématiques de philosophie politique (le rapport à la démocratie, la place des libertés individuelles, la représentation de la tradition et des coutumes...) qu'a connues le monde arabe depuis la Guerre de 1967. Celles-ci s'appuient bien sûr sur les moments tournants qui ont forgé l'identité des sociétés arabes depuis le début du XXème siècle, notamment à travers la figure de personnages historiques marquants comme Saad Zaghloul, Michel Aflaq, puis Gamal Abd el Nasser, Anouar el Sadate, et d'auteurs qui ont restitué par l'écriture littéraire ces périodes phares du rapport des populations arabes à leurs identités, tels Naguib Mahfouz.

À ce titre, il serait judicieux de pouvoir lire au moins l'un des volumes de la trilogie de Naguib Mahfouz (toutes éditions) :

De même, *Nouvelles arabes du Proche Orient*, en bilingue, aux éditions Langues pour tous, serait une excellente lecture de vacances pour une prise de contact avec de grands noms de la littérature arabe contemporaine.

Le petit ouvrage de Jean Lacouture *Gamal abd el Nasser* (Éditions Bayard, Collection Les grands hommes d'État) est également une lecture d'une grande utilité.

Enfin, je ne saurais trop recommander la lecture régulière du site BBC Arabic, l'écoute de cette radio, et le suivi des émissions de télévision disponibles sur ce même site.

Pour toutes questions, il est bien sûr possible de me contacter à l'adresse suivante :

pierrelouis.reymond@gmail.com

### Russe

#### Débutants

Il est possible de débuter l'apprentissage du russe en hypokhâgne. Si vous souhaitez vous initier durant l'été, vous pouvez vous procurer l'ouvrage *Je parle russe ! Grammaire pour débutants, 40 fiches avec exercices simples et ludiques pour prendre un bon départ en russe - Niveau 1*, Maria Zeltchenko, éditions Ellipses, 2003.

#### Non-débutants

Vous pouvez choisir le russe à titre de LVA (si c'était déjà le cas au lycée) ou de LVB (**même si vous étiez en LVC au lycée**). Il n'est pas possible de faire trois langues vivantes en hypokhâgne.

#### Langue

Il est recommandé de travailler la grammaire et le vocabulaire durant l'été, en se faisant un programme de révisions. Quelques suggestions de manuels :

- 50 règles essentielles du russe, Anatoly Tokmakov et Marie-Laure Bouté, Srudyrama, 2010
- Oudatchi! Méthode de russe Perfectionnement, Annah Tiprez, éd. Ellipses, 2022
- Obsuzhdat: Vocabulaire thématique russe, Olga Turkina, éd. Ellipses, 2020
- Les mots russes par la racine, Paul Clemens et Elena Chapovalova, L'Harmattan, 2013

Il est fortement recommandé de <u>lire au moins une œuvre de littérature russe en langue originale</u> au cours de l'été. Quasiment l'intégralité de la littérature russe est disponible gratuitement sur Internet, et le site "Bibliothèque russe et slave" recense de nombreux liens vers des ouvrages de toutes les époques et, lorsque c'est possible, leurs traductions en français. Par ailleurs, il existe toute une collection Folio Bilingue présentant le texte russe et sa traduction en vis-à-vis. Dans tous les cas, il faut noter chaque mot inconnu et sa traduction, et <u>commencer un carnet de vocabulaire à avoir toujours avec soi</u>.

#### Civilisation

Le programme de civilisation couvre l'histoire de la Russie des XIXe et XXe siècles. Il est recommandé de faire une fiche sommaire avec une périodisation de ces deux siècles et une chronologie des événements importants, afin d'avoir déjà une bonne idée des jalons de la période.

Les épreuves écrites et orales portant sur la presse contemporaine, vous êtes vivement encouragés à vous familiariser avec l'actualité russe, et autant que possible de lire quotidiennement cinq minutes de titres de presse russe et/ou d'articles. Il est recommandé de commencer à faire des fiches thématiques sur différents sujets (écologie, Covid, Arctique, économie, culture, cosmos, nouvelles technologies, ...) avec des exemples de faits d'actualité. Quelques noms de médias russes : Коммерсанть, Газета, Аргументы и Факты, Интерфакс, Новая Газета, Независимая Газета, Дождь...

Enfin, vous trouverez sur le site russeenprepa.fr de nombreuses informations concernant les épreuves, leurs modalités, des ressources pour s'y préparer, et des informations sur les débouchés. Pour toute question, n'hésitez pas à m'écrire directement à l'adresse marguerite.souchon@ac-lyon.fr.