

Exercice 1

On dispose des notes obtenues par 27 élèves de CPGE lors d'une épreuve de leur concours. Les notes sont listées ci-dessous de manière croissante et anonyme :

1.0	1.1	5.3	6.3	6.5	6.6	6.8	7.1	7.3
7.9	8.2	8.2	8.7	9.9	9.9	10.3	10.3	11.2
11.3	11.6	11.7	12.3	12.3	12.4	12.4	12.8	14.2

1. Tracer l'histogramme des notes des élèves avec les classes $[0, 5[$, $[5, 8[$, $[8, 10[$, $[10, 12[$, $[12, 15[$
2. Expliquer comment obtenir le résumé numérique de cette série statistique (moyenne, variance, écart-type)
3. Déterminer la médiane et les quartiles de cette série statistique. En déduire le tracé du diagramme en boîte associé à la série statistique.

Exercice 2

Les 38 élèves de 813 sont régulièrement en retard le matin cette année. Pour comprendre ce phénomène, la Vie Scolaire mène l'enquête et étudie la durée de leur trajet matinal depuis leur domicile. Les données ont été regroupées en plusieurs classes pour faciliter l'étude :

Temps	$[0; 5[$	$[5; 10[$	$[10; 15[$	$[15; 25[$	$[25; 45[$
Effectif	5	12	7	10	4

1. Tracer l'histogramme des durées de trajets.
2. Expliquer comment obtenir le résumé numérique de cette série statistique (moyenne, variance, écart-type)
3. Déterminer la médiane et les quartiles de cette série statistique. En déduire le tracé du diagramme en boîte associé à la série statistique.