

Hypokhâgne B/L - Concours Blanc

Épreuve de mathématiques

Samedi 5 Mai 2012 - 08h-12h



Si la vie est complexe, c'est parce qu'elle a une partie réelle et une partie imaginaire.
Marius Sophus Lie.

Le devoir comporte six exercices qui peuvent être abordés dans un ordre laissé au choix du candidat.
Le sujet est rédigé sur 5 pages.

L'usage de toute calculatrice ou de tout moyen de communication est interdit.

SUJET AVEC INDICATIONS : à part dans l'exercice 6, les questions sont un peu plus détaillées que dans le sujet original afin de guider un peu plus les réponses.

Exercice 1

On pose, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$,

$$u_n = \int_0^1 \frac{dx}{1+x^n}$$

1. Calculer u_1 .
2. Montrer que la suite $(u_n)_{n \geq 1}$ est croissante et major e par 1. Qu'en déduit-on ?
3. Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$,

$$1 - u_n = \int_0^1 \frac{x^n}{1+x^n} dx$$

En déduire l'encadrement :

$$0 \leq 1 - u_n \leq \frac{1}{n+1}$$

puis la valeur de $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

4. En remarquant qu'on a, pour tout x de $[0, 1]$, $\frac{x^n}{1+x^n} = x \frac{x^{n-1}}{1+x^n}$ et en effectuant une intégration par parties, établir l'égalité :

$$\int_0^1 \frac{x^n}{1+x^n} dx = \frac{\ln(2)}{n} - \frac{1}{n} \int_0^1 \ln(1+x^n) dx$$

5. Montrer que pour tout u réel positif, $\ln(1+u) \leq u$.

En déduire que :

$$\int_0^1 \ln(1+x^n) dx \leq \frac{1}{n+1}$$

6. Donner une valeur approch e de $1 - u_{10}$, puis de u_{10}   10^{-2} près.

Exercice 2

Dans cet exercice, les changements de variables doivent être justifiés, c'est-à-dire les conditions pour qu'ils soient valables doivent être pr cis es.

1.   l'aide d'un changement de variable $u = x^2 = \varphi(x)$, calculer l'intégrale :

$$I = \int_0^{1/\sqrt{2}} \frac{x}{\sqrt{1-x^4}} dx$$

2.   l'aide d'un changement de variable $u = \text{Arccos}(x) = \varphi(x)$ (qu'on justifiera), calculer l'intégrale :

$$J = \int_0^{1/2} \sqrt{\frac{1-x}{1+x}} dx$$

Exercice 3

1. Soit T une matrice triangulaire. Rappeler à quelle condition la matrice T est inversible.
2. Soit a un réel quelconque. Déterminer les valeurs de a pour lesquelles la matrice $M = \begin{pmatrix} -a & -1 & -1 \\ -1 & -a & -1 \\ 1 & 1 & 2-a \end{pmatrix}$ n'est pas inversible. On essaiera pour cela de déterminer une matrice triangulaire équivalente à M .

Exercice 4

On définit les polynômes A , B et C par :

$$A = (X + 3)(X + 5), \quad B = 2(X + 1)(X + 5), \quad C = 3(X + 1)(X + 3)$$

1. (a) Rappeler la dimension de l'espace vectoriel $\mathbb{R}_2[X]$.
 (b) Montrer que les trois polynômes A , B et C forment une famille libre de l'espace vectoriel $\mathbb{R}_2[X]$.
 (c) Pourquoi peut-on affirmer que (A, B, C) est une base de $\mathbb{R}_2[X]$?
2. On considère $E = \{P \in \mathbb{R}_2[X] / P(-1) = 0\}$ l'ensemble des polynômes de $\mathbb{R}_2[X]$ qui s'annulent en -1 . Montrer que E est un sous-espace vectoriel de $\mathbb{R}_2[X]$.
3. (a) Démontrer que $(X + 1, X^2 - 1)$ est une famille libre d'élements de E .
 (b) En déduire que $\dim(E) \geq 2$.
 (c) Justifier que $2 \leq \dim(E) \leq 3$. Est-il possible que $\dim(E) = 3$?
 En déduire une base et la dimension de E .
4. Démontrer que (B, C) est une base de E .
5. Soit F l'espace vectoriel engendr e par le polynôme A , c'est-à-dire $F = \text{Vect}(A)$.
 Démontrer que $F \cap E = \{0\}$.
 A-t-on $\mathbb{R}_2[X] = F \oplus E$?

Exercice 5

Soit f la fonction définie, lorsque cela a un sens, par la relation suivante :

$$f(x) = \int_x^{2x} \frac{dt}{t - \ln(t)}$$

On notera pour tout $t \in]0, +\infty[$, $g(t) = \frac{1}{t - \ln(t)}$.

1. Montrer que $f(x)$ a un sens pour tout x strictement positif.
2. Justifier pourquoi g admet une primitive G sur $]0, +\infty[$ et exprimer $f(x)$ à l'aide de la fonction G .
En déduire que la fonction f est dérivable sur \mathbb{R}^{+*} et calculer sa d riv e $f'(x)$ pour $x > 0$.
3.  tudier les variations de la fonction f .

4. (a) Calculer, pour $x > 0$, $\int_x^{2x} \frac{dt}{t}$.

(b) Déterminer un équivalent de : $t^{3/2} \left(\frac{1}{t - \ln(t)} - \frac{1}{t} \right)$ et en déduire que :

$$\lim_{t \rightarrow +\infty} t^{3/2} \left(\frac{1}{t - \ln(t)} - \frac{1}{t} \right) = 0$$

(c) Justifier qu'il existe un réel A tel que pour tout $t > A$, on ait :

$$t^{3/2} \left(\frac{1}{t - \ln(t)} - \frac{1}{t} \right) \leq 1$$

(d) Calculer $\int_x^{2x} \frac{1}{t^{3/2}} dt$ et déduire de la question précédente que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \int_x^{2x} \left(\frac{1}{t - \ln(t)} - \frac{1}{t} \right) dt = 0$$

- (e) Montrer que f admet une limite quand x tend vers $+\infty$, et que cette limite est $\ln(2)$.
5. Montrer que f admet pour limite 0 quand x tend vers 0^+ , et en déduire que f est prolongeable en une fonction continue sur \mathbb{R}^+ .
6. Déterminer la limite de $f'(x)$ lorsque $x \rightarrow 0^+$. La fonction f (prolong e) est-elle dérivable en 0 ?
7. Donner l'allure de la représentation graphique de f , le plan étant rapport  à un repère orthonormé.

Exercice 6

Soit E un \mathbb{K} -espace vectoriel de dimension 3, dont on notera le vecteur nul $\vec{0}$.

Soit u un endomorphisme de E qui vérifie :

$$\forall \vec{x} \in E, u^3(\vec{x}) = \vec{0}$$

où u^3 désigne la compos e $u \circ u \circ u$.

1. Peut-on avoir $\text{Ker}(u) = \{\vec{0}\}$? Déterminer $\text{Ker}(u^3)$.
2. Montrer que $\text{Ker}(u) \subset \text{Ker}(u^2)$ et $\text{Ker}(u^2) \subset \text{Ker}(u^3)$.
3. Montrer que si on a $\text{Ker}(u) = \text{Ker}(u^2)$, alors $\text{Ker}(u^2) = \text{Ker}(u^3)$.
4. On suppose dans cette question que $\dim(\text{Ker}(u)) = 1$. On souhaite prouver que $\dim(\text{Ker}(u^2)) = 2$.
 - (a) Montrer que si $\dim(\text{Ker}(u^2)) = 1$, alors on a $E = \text{Ker}(u) \oplus \text{Im}(u)$. En déduire que ce cas est exclu.
 - (b) Montrer que si $\dim(\text{Ker}(u^2)) = 3$, alors $\text{Im}(u) \subset \text{Ker}(u)$. En déduire que ce cas est exclu.
 - (c) Conclure.
5. Montrer que si $\dim(\text{Ker}(u)) = 2$, alors u^2 est l'endomorphisme nul.
6. On suppose dans cette question que u^2 n'est pas l'endomorphisme nul.
 - (a) Calculer $\dim(\text{Im}(u))$ et $\dim(\text{Im}(u^2))$.
 - (b) Soit $\vec{x}_0 \in E$ tel que $u^2(\vec{x}_0) \neq \vec{0}$. Montrer que la famille $\mathcal{B} = (\vec{x}_0, u(\vec{x}_0), u^2(\vec{x}_0))$ est une base de E .