

Chapitre 11 - Espaces vectoriels

1 - Généralités

2 - Familles libres et génératrices

3 - Bases et dimension

4 - Sommes de sous-espaces vectoriels

voir programme Khôlle 8.

Chapitre 12 - Applications linéaires

1 - Définitions

- Applications linéaires de E dans F : définition
- Exemples, application nulle, application identité
- Somme d'applications linéaires, composition

2 - Noyau et image

- Noyau d'une application linéaire : c'est un sev
- f est injective $\iff \text{Ker}(f) = \{0\}$
- Image d'une application linéaire : c'est un sev
- f est surjective $\iff \text{Im}(f) = F$
- Si $E = \text{Vect}(\dots)$, alors $\text{Im}(f) = \text{Vect}(\dots)$
- En dimension finie : rang et Théorème du rang

3 - Isomorphismes en dimension finie

- Si $\dim(E) = \dim(F)$, f injective $\iff f$ surjective
- Image d'une famille libre par une application injective
- Caractérisation des isomorphismes par l'image des bases

Démonstrations exigibles :

- $\text{Ker}(f)$ est un sous-espace vectoriel de E
- $\text{Im}(f)$ est un sous-espace vectoriel de F
- f est injective $\iff \text{Ker}(f) = \{0\}$
- $E = \text{Vect}(\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_n) \implies \text{Im}(f) = \text{Vect}(f(\vec{u}_1), \dots, f(\vec{u}_n))$
- Si $\dim(E) = \dim(F)$, alors f injective $\iff f$ surjective
- Si $(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_n)$ libre et f injective, alors $(f(\vec{e}_1), \dots, f(\vec{e}_n))$ libre.

Savoirs faire exigibles :

- Savoir montrer qu'un ensemble est un sous-espace vectoriel
- Savoir mettre un ensemble sous la forme d'un Vect
- Savoir déterminer si une famille est libre ou liée.
- Savoir trouver une base d'un espace vectoriel
- Savoir montrer qu'une famille est une base d'un ev
- Savoir déterminer la dimension d'un espace vectoriel
- Connaître parfaitement les dimensions des ev usuels
- Savoir déterminer l'intersection de deux sev
- Savoir montrer que deux sev sont supplémentaires

- Savoir montrer qu'une application est linéaire
- Déterminer le noyau, l'image, le rang d'une appl.linéaire
- Savoir si une appl.linéaire est injective/bijjective

- Savoir démontrer une inclusion d'ensembles
- Savoir démontrer une égalité d'ensembles
- Savoir démontrer une équivalence
- Savoir raisonner par conditions nécessaires/suffisantes